*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Małe struktury społeczne |
| Kod przedmiotu\* | S1S[2]O\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, Semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Arkadiusz Tuziak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Arkadiusz Tuziak, Karolina Cynk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu z socjologii ogólnej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami i zjawiskami z zakresu mikrostruktur społecznych, z podkreśleniem ich specyfiki i względnej autonomii. |
| C2 | Ćwiczenia dostarczą niezbędnej wiedzy i umiejętności analizy praktycznych aspektów funkcjonowania małych struktur społecznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych, w szczególności ich istotne elementy. | KW\_03 |
| EK\_02 | Zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej. | KW\_04 |
| EK\_03 | Zna i rozumie normy i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne i rządzące nimi prawidłowości oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania. | KW\_08 |
| EK\_04 | Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne w zakresie socjologii. | KU\_01 |
| EK\_05 | Analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii. | KU\_03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do problematyki przedmiotu: człowiek jako istota społeczna |
| Elementy konstytutywne grupy społecznej |
| Wkład F. Tönniesa, E. Durkheima, G. Simmla w rozwój mikrosocjologii |
| Wkład C. Cooleya, Z. Freuda, F. Znanieckiego w rozwój mikrosocjologii |
| Wchodzenie jednostki do społeczeństwa i kontrola społeczna |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoryjnych,

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Relacja między jednostką a społeczeństwem |
| Podstawowe pojęcia: osobowość, socjalizacja, postawy |
| Wpływanie na zachowanie członków grupy społecznej |
| Role i statusy społeczne w małej grupie |
| Struktury i procesy komunikacyjne w małych grupach |
| Przywództwo i władza w małych grupach społecznych |
| Grupy odniesienia |
| Integracja i dezintegracja w grupach społecznych |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład audytoryjny, analiza i wykorzystanie tekstów źródłowych

Ćwiczenia – dyskusja grupowa na zadane tematy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru, składające się z 20 pytań | ćw. |
| Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, składające się z 20 pytań | w |
| Ek\_ 02 | Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru, składające się z 20 pytań | ćw. |
| Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, składające się z 20 pytań | w |
| Ek\_ 03 | Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru, składające się z 20 pytań | ćw. |
| Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, składające się z 20 pytań | w |
| Ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie analizowania tekstów z dyskusją | ćw. |
| Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, składające się z 20 pytań | w |
| Ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie rozwiązywania postawionych problemów badawczych | ćw. |
| Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, składające się z 20 pytań | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin i zaliczenie:  ndst – błędna odpowiedź na 12 i więcej pytań  dst – poprawna odpowiedź na 9-10 pytań  +dst – poprawna odpowiedź na 11-12 pytań  db – poprawna odpowiedź na 13-14 pytań  +db – poprawna odpowiedź na 15-16 pytań  bdb – poprawna odpowiedź na 17 i więcej pytań |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie eseju, przygotowanie prezentacji itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Aronson E., (2005) *Człowiek – istota społeczna*, przeł. J. Radzicki, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN.  Szmatka J., (1989) *Małe struktury społeczne*, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.  Machaj I. (red.), (2002) *Małe struktury społeczne*, Lublin: Wydawnictwo UMCS.  Sztompka P., (2021) *Socjologia: wykłady o społeczeństwie*, Kraków: Znak Horyzont.  Turowski J., (2001) *Socjologia. Małe struktury spo*łeczna, Lublin: TN KUL. |
| Literatura uzupełniająca:  Goffman E., (2008) *Człowiek w teatrze życia codziennego*, przeł. H. Datner-Śpiewak i P. Śpiewak, Warszawa: Aletheia.  Szacka B., (2008) *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa: Oficyna Naukowa.  Szczepański J., (1972) *Elementarne pojęcia socjologii*, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.  Turner J.H., (2005) *Struktura teorii socjologicznej*, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)